

Tips bij het werken aan schrijfvaardigheid

1 Situering in het leerplan

De tips in dit document sluiten aan bij volgende leerplandoelen uit het leerplan Nederlands van de A-finaliteit (II-Ned-a):

- LPD 6 De leerlingen produceren mondelinge en schriftelijke teksten.
- LPD 8 De leerlingen drukken zich op een creatieve manier uit.
- LPD 9 De leerlingen nemen deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

2 Nuttige links

2.1 Ondersteunend materiaal

- https://frisonderwijsnederlands.files.wordpress.com/2019/04/fons_4_1_bombe_ke.pdf Vijf suggesties om je schrijfdidactiek te versterken.
- https://frisonderwijsnederlands.files.wordpress.com/2020/12/fons_6_2_van_da_mme.pdf Wijze lessen voor het vak Nederlands: schrijfvaardigheid.
- https://frisonderwijsnederlands.files.wordpress.com/2020/09/fons_6_1_cannaert_rijckaert.pdf Vakoverschrijdend en projectmatig werken.
- https://frisonderwijsnederlands.files.wordpress.com/2019/04/fons_4_2_de_smedt.pdf Beter leren schrijven? Directe instructie en samenwerkend schrijven als twee krachtige vormen van instructie.
- <https://www.slo.nl/thema/meer/leernetwerk-schrijfvaardigheid/> Op deze pagina vind je inspirerende voorbeelden, hulpmiddelen en ideeën voor je schrijfonderwijs en toetsing (formatief en summatief). Onder *goede praktijken* vind je meer informatie over het ontwikkelen van een visie, het ontwerpen van schrijftaken en lessenseries en bijbehorende beoordelingsmodellen. Onder *aan de slag* vind je instrumenten als een checklist voor je schrijftaak en een hulpmiddel om een beoordelingsmodel te ontwerpen.

2.2 Inspirerende links

- <https://taalunie.org/publicaties/196/de-taalcompetente-leraar>: gratis downloadbare publicatie. Leraren hebben verschillende rollen en taken. Ze staan

voor de klas, hebben contact met collega's en ouders, en leren ook nog zelf. Bij alles wat ze doen, maken ze gebruik van taal. Van alle leraren wordt dan ook verwacht dat zij taalvaardig zijn én dat ze bijdragen aan de taalontwikkeling van hun leerlingen. Maar wat betekent dat precies? Over welke taalcompetenties moeten leraren beschikken om goed didactisch, pedagogisch en professioneel te kunnen handelen? Op die vraag biedt dit referentiekader een antwoord.

- [Fons - Tijdschrift en vereniging voor Vlaamse leerkrachten Nederlands uit het kleuter-, lager, secundair, hoger en volwassenonderwijs \(tijdschriftfons.be\)](#) Fons zag in het najaar van 2015 het licht, als een nieuw tijdschrift voor didactiek Nederlands in Vlaanderen van het kleuteronderwijs tot en met het hoger onderwijs en NT2. De focus ligt van bij het begin op concrete lestips, nieuwe werkvormen en onmiddellijk inzetbaar didactisch materiaal. Daarnaast is er ruimte voor inspirerende interviews, boeiende schoolreportages en verdiepende stukken.
- [Laaggeletterdheid | Extra kansen | Universiteit Antwerpen \(uantwerpen.be\)](#) met vooral aandacht voor [Wat werkt in schrijfonderwijs? | Extra kansen | Universiteit Antwerpen \(uantwerpen.be\)](#) waar je de praktijkgids gratis kan downloaden en waar je extra lesideeën bij de praktijkgids terugvindt.
- <https://duurzaamonderwijs.com/tag/schrijfvaardigheid/> Schrijven leer je niet zomaar al doende... Hoe werkt schrijfonderwijs dan wel?
- <https://www.slo.nl/thema/meer/leernetwerk-schrijfvaardigheid/@15543/schrijft-blijft-ontwikkelen/> Leerkracht Nederlands Didy Pijpker ontwikkelde in een leernetwerk een schrijfopdracht voor haar leerlingen waarbij ze hen meeneemt in een schrijfproces.
- <https://grammaticavoornt2docenten.nl/schrijfvaardigheid/> Schrijfvaardigheid: uitleg over spelling en het schrijven van teksten en oefeningen voor in de les.
- <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/content/9781c9c4-b4d9-47c2-bfb6-a3fd7194091f> Wil je met taalgericht (vak)onderwijs aan de slag in je klas? Je vindt op deze site 10 inspirerende tools. Meer concrete voorbeelden vind je in de tool Taalgericht (vak)onderwijs.

